**Il/la candidato/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| **GRIGLIA DI MISURAZIONE PROVA SCRITTA** |

|  |
| --- |
| **LINGUA ITALIANA** |

|  |
| --- |
| ***Tipologia della Prova*:****TESTO NARRATIVO - TESTO DESCRITTIVO** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MACRO INDICATORI** | **INDICATORI** | **LIVELLI** |  |
| **D** | **C** | **B1** | **B2** | **A1** | **A2** |
| CONOSCENZE | Caratteristiche del genere testuale richiesto | 1,25 | 1,50 | 1.75 | 2.00 | 2.25 | 2.50 |
| ABILITA’ | Comprensione e sviluppo della traccia | 1,25 | 1,50 | 1.75 | 2.00 | 2.25 | 2.50 |
| ASPETTI FORMALI | **Correttezza morfosintattica e lessicale\*** | **1,25** | **1,50** | **1.75** | **2.00** | **2.25** | **2.50** |
| Coerenza e coesione del testo | 1,25 | 1,50 | 1.75 | 2.00 | 2.25 | 2.50 |

**\*Per gli alunni con DSA (L. 170/2010) quest’ultimo indicatore non viene considerato. Il punteggio ottenuto, quindi, NON è in decimi**

 **(il totale è 7,5) e va trasformato con la seguente operazione: punteggio ottenuto diviso 7,5 e moltiplicato 10**

|  |  |
| --- | --- |
| **Punteggio totale (in decimi) senza arrotondamento**  | **\_\_\_\_/10** |
| **Valutazione totale (in decimi) con arrotondamento**È prevista per eccesso se la frazione decimale è uguale o superiore a 0.50 | **\_\_\_\_/10** |

|  |
| --- |
| **La sottocommissione** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Il Presidente**  |  |

Messina\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**Il/la candidato/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| **GRIGLIA DI MISURAZIONE PROVA SCRITTA** |

|  |
| --- |
| **LINGUA ITALIANA** |

|  |
| --- |
| ***Tipologia della Prova*:****TESTO ARGOMENTATIVO** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MACRO INDICATORI** | **INDICATORI** | **LIVELLI** |
| **D** | **C** | **B1** | **B2** | **A1** | **A2** |
| CONOSCENZE | Conoscenza della problematica assegnata  | 1,25 | 1,50 | 1.75 | 2.00 | 2.25 | 2.50 |
| ABILITA’ | Esposizione e sviluppo delle argomentazioni; espressione di riflessioni personali | 1,25 | 1,50 | 1.75 | 2.00 | 2.25 | 2.50 |
| ASPETTI FORMALI | **Correttezza morfosintattica e lessicale\*** | **1,25** | **1,50** | **1.75** | **2.00** | **2.25** | **2.50** |
| Coerenza e coesione del testo | 1,25 | 1,50 | 1.75 | 2.00 | 2.25 | 2.50 |

**\*Per gli alunni con DSA (L. 170/2010) quest’ultimo indicatore non viene considerato. Il punteggio ottenuto, quindi, NON è in decimi**

 **(il totale è 7,5) e va trasformato con la seguente operazione: punteggio ottenuto diviso 7,5 e moltiplicato 10**

|  |  |
| --- | --- |
| **Punteggio totale (in decimi) senza arrotondamento**  | **\_\_\_\_/10** |
| **Valutazione totale (in decimi) con arrotondamento**È prevista per eccesso se la frazione decimale è uguale o superiore a 0.50 | **\_\_\_\_/10** |

|  |
| --- |
| La sottocommissione |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Il Presidente  |  |

Messina\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**Il/la candidato/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| **GRIGLIA DI MISURAZIONE PROVA SCRITTA**  |

|  |
| --- |
| **LINGUA ITALIANA**  |

|  |
| --- |
| ***Tipologia della prova:*****COMPRENSIONE E SINTESI DEL TESTO**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MACRO INDICATORI** | **INDICATORI** | **LIVELLI** |
| **D** | **C** | **B1** | **B2** | **A1** | **A2** |
| Conoscenze | Ordine logico e cronologico delle informazioni  | 1,25 | 1,50 | 1,75 | 2,00 | 2,25 | 2,50 |
| Abilità | Comprensione del testo e individuazione delle informazioni principali | 1,25 | 1,50 | 1,75 | 2,00 | 2,25 | 2,50 |
| Riformulazione del testo | 1,25 | 1,50 | 1,75 | 2,00 | 2,25 | 2,50 |
| **Aspetti formali** | **Correttezza morfosintattica e lessicale\*** | **1,25** | **1,50** | **1,75** | **2,00** | **2,25** | **2,50** |

**\*Per gli alunni con DSA (L. 170/2010) quest’ultimo indicatore non viene considerato. Il punteggio ottenuto, quindi, NON è in decimi**

 **(il totale è 7,5) e va trasformato con la seguente operazione: punteggio ottenuto diviso 7,5 e moltiplicato 10**

|  |  |
| --- | --- |
| **Punteggio totale (in decimi) senza arrotondamento**  | **\_\_\_\_/10** |
| **Valutazione totale (in decimi) con arrotondamento**È prevista per eccesso se la frazione decimale è uguale o superiore a 0.50 | **\_\_\_\_/10** |

|  |
| --- |
| La sottocommissione |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Il Presidente  |  |

Messina\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**Il/la candidato/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| **GRIGLIA DI MISURAZIONE PROVA SCRITTA**  |

|  |
| --- |
| **LINGUE STRANIERE** |

|  |
| --- |
| ***Tipologia della prova:*****QUESTIONARIO**  |

|  |
| --- |
| **LINGUA INGLESE** |
| **MACRO INDICATORI** | **INDICATORI** | **LIVELLO** |
| **Quesito** | **D** | **C** | **B** | **A** |
| ConoscenzeAbilità | Comprensione Completezza e pertinenza delle informazioni  | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5(r.aperta) | 2 | 4 | 6 | 8 |
| Aspetti Formali | **Correttezza morfosintattica e lessicale\*** | **1** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **2** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **3** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **5(r.aperta)** | **2** | **4** | **6** | **8** |
| **LINGUA FRANCESE** |
| **MACRO INDICATORI** | **INDICATORI** | **LIVELLO** |
| **Quesito** | **D** | **C** | **B** | **A** |
| ConoscenzeAbilità | Comprensione Completezza e pertinenza delle informazioni  | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5(r.aperta) | 2 | 4 | 6 | 8 |
| Aspetti Formali | **Correttezza morfosintattica e lessicale\*** | **1** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **2** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **3** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **5(r.aperta)** | **2** | **4** | **6** | **8** |
| **Il punteggio ottenuto nella singola prova di lingua (il totale è 48) va trasformato con la seguente operazione:** **punteggio ottenuto diviso 48 e moltiplicato 5****\*Per gli alunni con DSA ( L. 170/2010) quest’ultimo indicatore non viene considerato; il punteggio totale è 24 e va trasformato con la seguente operazione: punteggio ottenuto diviso 24 e moltiplicato 5.****i punteggi delle due prove (Inglese e Francese) vanno sommati (il totale è 10).**  |
| **Punteggio totale (in decimi) senza arrotondamento** | **\_\_\_\_/10** |
| **Valutazione totale (in decimi) con arrotondamento**Prevista per eccesso se la frazione decimale è uguale o superiore a 0.50 | **\_\_\_\_/10** |

|  |
| --- |
| La sottocommissione |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Il Presidente  |  |

Messina\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**Il/la candidato/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| **GRIGLIA DI MISURAZIONE PROVA SCRITTA**  |

|  |
| --- |
| **LINGUE STRANIERE** |

|  |
| --- |
| ***Tipologia della prova:*****LETTERA – MAIL SU TRACCIA**  |

|  |
| --- |
| **LINGUA INGLESE** |
| **MACRO INDICATORI** | **INDICATORI** | **LIVELLI** |
| **D** | **C**  | **B** | **A** |
| Conoscenze | Comprensione del genere testuale | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Abilità | Organizzazione e completezza delle informazioni principali | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Aspetti Formali | **Correttezza morfosintattica e lessicale\*** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Coerenza e coesione al testo | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **LINGUA FRANCESE** |
| **MACRO INDICATORI** | **INDICATORI** | **LIVELLI** |
| **D** | **C**  | **B** | **A** |
| Conoscenze | Comprensione del genere testuale | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Abilità | Organizzazione e completezza delle informazioni principali | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Aspetti Formali | **Correttezza morfosintattica e lessicale\*** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Coerenza e coesione al testo | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Il punteggio ottenuto nella singola prova di lingua (il totale è 16) va trasformato con la seguente operazione:** **punteggio ottenuto diviso 16 e moltiplicato 5****\*Per gli alunni con DSA ( L. 170/2010) quest’ultimo indicatore non viene considerato; il punteggio totale è 12 e va trasformato con la seguente operazione: punteggio ottenuto diviso 12 e moltiplicato 5****i punteggi delle due prove (Inglese e Francese) vanno sommati (il totale è 10).** |
| **Punteggio totale (in decimi) senza arrotondamento** | **\_\_\_\_/10** |
| **Valutazione totale (in decimi) con arrotondamento**Prevista per eccesso se la frazione decimale è uguale o superiore a 0.50 | **\_\_\_\_/10** |

|  |
| --- |
| La sottocommissione |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Il Presidente  |  |

Messina\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_.

**Il/la candidato/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| **GRIGLIA DI MISURAZIONE PROVA SCRITTA** |

|  |
| --- |
| **MATEMATICA** |

|  |
| --- |
| ***Tipologia della Prova*:****ESERCIZI DI APPLICAZIONE - PROBLEMA** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MACRO****INDICATORI** | **INDICATORI** | **LIVELLI** |
| **D** | **C** | **B1** | **B2** | **A1** | **A2** |
| CONOSCENZA | Comprensione e interpretazione del testo | 1.00 | 1.20 | 1.40 | 1.60 | 1,80 | 2.00 |
| Analisi e scelta delle procedure | 1.00 | 1.20 | 1.40 | 1.60 | 1,80 | 2.00 |
| ABILITA’ | Correttezza delle procedure e coerenza dei risultati | 1.00 | 1.20 | 1.40 | 1.60 | 1,80 | 2.00 |
| Uso degli strumenti (righello, goniometro, calcolatrice etc.) | 1.00 | 1.20 | 1.40 | 1.60 | 1,80 | 2.00 |
| USO DEL LINGUAGGIO | **Utilizzo ed interpretazione dei simboli del linguaggio matematico\*** | **1.00** | **1.20** | **1.40** | **1.60** | **1,80** | **2.00** |

**\*Per gli alunni con DSA (L. 170/2010) quest’ultimo indicatore non viene considerato. Il punteggio ottenuto, quindi, NON è in decimi**

 **(il totale è 8) e va trasformato con la seguente operazione:**

**punteggio ottenuto diviso 8 e moltiplicato 10**

|  |  |
| --- | --- |
| **Punteggio totale (in decimi) senza arrotondamento**  | **\_\_\_\_/10** |
| **Valutazione totale (in decimi) con arrotondamento**È prevista per eccesso se la frazione decimale è uguale o superiore a 0.50 | **\_\_\_\_/10** |

|  |
| --- |
| **La sottocommissione** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Il Presidente**  |  |

Messina\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**Il/la candidato/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| **GRIGLIA DI MISURAZIONE PROVA ORALE** |

|  |
| --- |
| **COLLOQUIO** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MACRO INDICATORI** | **INDICATORI** | **LIVELLI** |
| **D** | **C** | **B1** | **B2** | **A1** | **A2** |
| CONOSCENZE | Conoscenza degli argomenti | 1.00 | 1.20 | 1.40 | 1.60 | 1,80 | 2.00 |
| ABILITA’ | Rielaborazione personale e critica | 1.00 | 1.20 | 1.40 | 1.60 | 1,80 | 2.00 |
| Operare collegamenti e/o argomentare | 1.00 | 1.20 | 1.40 | 1.60 | 1,80 | 2.00 |
| ASPETTI FORMALI | Chiarezza espositiva e proprietà lessicale | 1.00 | 1.20 | 1.40 | 1.60 | 1,80 | 2.00 |
| Sviluppo delle argomentazioni anche con strumenti informatici e/o grafici e/o musicali | 1.00 | 1.20 | 1.40 | 1.60 | 1,80 | 2.00 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Punteggio totale (in decimi) senza arrotondamento**  | **\_\_\_\_/10** |
| **Valutazione totale (in decimi) con arrotondamento**È prevista per eccesso se la frazione decimale è uguale o superiore a 0.50 | **\_\_\_\_/10** |

|  |
| --- |
| **La sottocommissione** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Il Presidente**  |  |

Messina\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**Il/la candidato/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Valutazione allievi con il piano educativo individualizzato (PEI)**

Per quanto riguarda la valutazione degli allievi diversamente abili con programmazione personalizzata si è ritenuto opportuno, in considerazione dell’individualità di ogni programmazione, indicare una griglia generica che focalizza l’aspetto psicologico-comportamentale, dell’autonomia personale e dell’integrazione degli allievi e non i profitti disciplinari.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | **DESCRITTORI** | **VOTO** |
| **ASPETTO PSICOLOGICO-COMPORTAMENTALE** | Sereno nel rapporto con gli altri Guidato, controlla l’emozione e l’aggressivitàOppositivo e aggressivo | 321 |
| **AUTONOMIA PERSONALE** | Completamente autonomo Autonomo ma imprecisoLimitatamente autonomo | 321 |
| **INTEGRAZIONE** | Pienamente integrato e propositivoIntegrato nella classePartecipa alle attività di classe solo se guidato Rifiuta di integrarsi nel gruppo classe | 4321 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Valutazione totale (in decimi)** | **\_\_\_\_/10** |

|  |
| --- |
| **La sottocommissione** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Il Presidente**  |  |