



ISTITUTO COMPRESIVO N. 14 "SAN FRANCESCO DI PAOLA"

Via Olimpia n.37 - Rione San Licandro - 98168 Messina - Tel. e Fax 090/40868

Codice fiscale: 97062120833 - Codice univoco UFBIDR - Codice IPA istsc_meic86500v - Codice AUSA 0000333356

PEO: meic86500v@istruzione.it - PEC: meic86500v@pec.istruzione.it

<http://www.icsanfrancescodipaola-me.edu.it>

	i criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio, al fine di una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (diritto alla disconnessione) (art. 22 c. 4 lett. c8);
	i riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione inerenti ai servizi amministrativi e a supporto dell'attività scolastica (art. 22 c. 4 lett. c9).

Eventuali osservazioni:

La presente Relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria al contratto integrativo è conforme:

- a) ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa;
- b) ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso d.lgs. n.165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa;
- c) dalle disposizioni sul trattamento accessorio;
- d) dalla compatibilità economico-finanziaria;
- e) dai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale;
- f) dei vincoli di cui all'art. 1 comma 126 e ss. e del c. 196 Legge 107/15

Rispetto dell'iter adempimenti procedurali e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione	Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.	È stata acquisita la certificazione dell'Organo di controllo interno?	Si
		Nel caso l'Organo di controllo interno abbia effettuato rilievi, descriverli?	Nessun rilievo
	Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria	È stato adottato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del d.lgs. 150/2009	Si
		È stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, comma 2 del d.lgs. 150/2009.	Si

La Relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'articolo 14, comma 6. del d.lgs. n. 150/2009?	"Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato"	<i>Amministrazione esplicitamente esclusa dalla costituzione degli organismi indipendenti di valutazione dal D.Lgs. 150/2009.</i>
È stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del d.lgs. 150/2009	"Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato"	<i>Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare "i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/09".</i>

MODULO 2

norme di legge e di contratto nazionale –modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi

a) illustrazione di quanto disposto dal contratto integrativo:

cf. relazione DS al Contratto Integrativo del 29/11/2021

b) relazioni a livello di istituzione scolastica

Articolo 1	RELAZIONI A LIVELLO DI ISTITUZIONE SCOLASTICA.	
Articolo 2	<i>Le parti prendono atto della quantificazione del complesso delle risorse disponibili effettuata dall'amministrazione con propria determinazione</i>	
Articolo 3	<i>La ripartizione delle risorse del fondo tiene conto anche con riferimento alle consistenze organiche delle aree, docenti ed ATA, dei vari ordini e gradi di scuola eventualmente presenti nell'unità scolastica. Per gli insegnanti la finalizzazione delle risorse va prioritariamente orientata agli impegni didattici, ore aggiuntive di insegnamento, di recupero e di potenziamento. La progettazione è ricondotta ad unitarietà nell'ambito del PTOF, evitando burocratizzazioni e frammentazioni dei progetti.</i>	
Articolo 4	<i>Il DS, nelle materie di cui sopra, ha formalizzato la propria proposta contrattuale il</i>	12/10/2022

c) quadro di sintesi delle modalità di utilizzo delle risorse (art.88 comma 2 e art. 33)

Il fondo d'istituto comprende i seguenti stanziamenti con vincolo di destinazione comprensivi delle economie degli anni precedenti, calcolati con i parametri di riferimento:



ISTITUTO COMPRESIVO N. 14 "SAN FRANCESCO DI PAOLA"

Via Olimpia n.37 - Rione San Licandro - 98168 Messina - Tel. e Fax 090/40868

Codice fiscale: 97062120833 - Codice univoco UFBIDR - Codice IPA istsc_meic86500v - Codice AUSA 0000333356

PEO: meic86500v@istruzione.it - PEC: meic86500v@pec.istruzione.it

<http://www.icsanfrancescodipaola-me.edu.it>

Funzioni Strumentali	€ 3.588,74		
Ore eccedenti	a.s. corrente	avanzo a.s precedente	totale
	€ 1.975,38	€ 1.083,68	€ 3.059,06
Incarichi specifici ATA	a.s. corrente	avanzo a.s precedente	totale
	€ 1.930,60	€ 0	€ 1.930,60
Pratica sportiva	€ 896,13	€ 2.775,64	€ 3.671,77
Valorizzazione personale scolastico	€ 12.243,74	€ 5.769,57	€ 18.013,31
Fondi aree a rischio	€ 195,64	€ 824,91	€ 1.020,55

FIS settembre 2022 - agosto 2023 - assegnazione	€ 28.338,00+
Economie (fis+valorizz.) a.s. precedente	€ 5.769,57=
Disponibilità a.s. corrente totale cui sottrarre:	€ 34.107,57 -
Indennità di direzione DSGA	€ 3.450,00 -
Indennità sostituzione DSGA	€ 421,30 =
Disponibilità FIS A.S. corrente	€ 30.236,27
Valorizzazione personale scolastico a.s. 2022/2023 - Assegnazione	€ 12.243,74
Disponibilità (FIS + Valorizz.) A.S. corrente *	€ 42.480,01

Le parti convengono di destinare la somma relativa alla valorizzazione del merito secondo quanto previsto dalla lettera g) del dispositivo di assegnazione integrativa al P.A. di cui al prot. MIUR 23072/2020:

Contribuiscono al salario accessorio del personale anche risorse provenienti dall'Amministrazione e da altri Enti, pubblici o privati, a seguito di accordi, convenzioni od altro, per l'importo complessivo di € 0,00. Le risorse del fondo sono dirette a retribuire funzioni ed attività che incrementino la produttività e l'efficienza dell'istituzione scolastica, riconoscendo l'impegno individuale e i risultati conseguiti. La somma non vincolata, diminuita dell'importo previsto per l'indennità di direzione spettante al DSGA, viene ripartita tra le diverse categorie di personale (docenti Infanzia, docenti primaria, docenti secondaria, collaboratori scolastici, assistenti tecnici, assistenti amministrativi, ...) nel seguente modo:

Personale docente	63%	€ 26.762,40
Personale ATA	35%	€ 14.868
Fondo di riserva	2%	€ 849,6
Totale FIS		€ 42.480,01

Viene utilizzata, relativamente al personale docente, per remunerare:

Personale docente	
Art. 34	supporto alle attività organizzative (compensi per l'attività di collaboratore/i col DS)
Art. 88	supporto alla didattica (compensi per le attività aggiuntive funzionali all'insegnamento)
Art. 88	Implementazione dell'O.F. - star bene a scuola (compensi per attività aggiuntive all'insegnamento)
Personale ATA	
Art. 88	Remunerazione delle prestazioni aggiuntive e dello straordinario (intensificazione, carichi di lavoro, straordinario, sostituzione colleghi assenti, assegnazione di incarichi a supporto dell'amministrazione o della didattica)

d) effetti abrogativi impliciti

In attesa dell'espressa devoluzione di materie alla competenza del contratto integrativo da parte del CCNL, si è contrattato sui seguenti argomenti:



ISTITUTO COMPrensIVO N. 14 "SAN FRANCESCO DI PAOLA"

Via Olimpia n.37 - Rione San Licandro - 98168 Messina - Tel. e Fax 090/40868

Codice fiscale: 97062120833 - Codice univoco UFBIDR - Codice IPA istsc_meic86500v - Codice AUSA 0000333356

PEO: meic86500v@istruzione.it - PEC: meic86500v@pec.istruzione.it

<http://www.icsanfrancescodipaola-me.edu.it>

- criteri per la ripartizione delle risorse del fondo d'istituto

Sono state escluse, poiché rientranti nella riserva di legge, le seguenti materie inerente la micro-organizzazione, che sono state disciplinate soltanto per gli aspetti di natura economica:

- modalità di utilizzazione del personale docente in relazione al piano dell'offerta formativa e piano annuale e modalità di utilizzazione del personale ATA
- criteri di assegnazione del personale alle sedi e plessi; flessibilità dell'orario di lavoro; ritorni pomeridiani - criteri e modalità relativi a organizzazione del lavoro e articolazione dell'orario nonché criteri per l'individuazione del personale da utilizzare nelle attività retribuite con il fondo di istituto

e) illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale ed organizzativa

cfr relazione DS al contratto Integrativo del 29/11/2021

f) illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio di selettività delle progressioni economiche finanziate con il fondo per la contrattazione integrativa - progressioni orizzontali - ai sensi dell'articolo 23 del decreto legislativo n. 150/2009 (previsione di valutazioni di merito ed esclusione di elementi automatici come l'anzianità di servizio)

- Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato


g) illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale (piano della performance), adottati dall'amministrazione in coerenza con le previsioni del titolo ii del decreto legislativo n. 150/2009.

cfr relazione DS al contratto Integrativo del 29/11/2021

In relazione alle materie del contratto, si indicano i risultati attesi:

Fondo di istituto e salario accessorio:

- incrementi dei rendimenti degli allievi nelle periodiche rilevazioni interne ed esterne:
- ✓ ampliamento del tempo scolastico
- ✓ arricchimento del curriculum
- aumento del livello di soddisfazione del personale in relazione agli aspetti didattici e organizzativi
- aumento del livello di soddisfazione dei fruitori degli interventi educativi

F.TO IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Renata Greco

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
Ex art. 3, comma 2, D.lgs. 39/93
